

**PROPUESTA TÉCNICA DE FORMACIÓN**

**PREVENCIÓN DE LOS DAÑOS ASOCIADOS A LOS JUEGOS DE  
AZAR. UN NUEVO RETO EN SALUD PÚBLICA**

Propuesta técnica dirigida a:

Sección de Drogodependencias. Servicio de Prevención y Promoción de la Salud.  
Dirección General de Salud Pública. Departamento de Sanidad. Gobierno de Aragón.

Elaborado por:



13 de diciembre de 2021

## **NECESIDAD DE LA FORMACIÓN**

En la última década ha aumentado la centralidad de las apuestas deportivas y los juegos de azar tanto en el ámbito presencial como en el digital. Las mayores prevalencias, especialmente entre los más jóvenes, han provocado consecuencias negativas. La nueva realidad de los juegos de azar requiere de respuestas preventivas y asistenciales. Las personas profesionales de los servicios sociales, comunitarios o sociosanitarios, las técnicas municipales de salud/adicciones y las representantes del tercer sector son las llamadas a atender las demandas preventivas en el ámbito del juego. Unas profesionales que, en su mayoría, debido a la novedad del fenómeno, desconocen sus particularidades. La formación «Prevención de las adicciones comportamentales. Un nuevo reto en salud pública» debe cubrir la necesidad de conocimiento y habilidades que presentan estos profesionales. La finalidad es que puedan convertirse en agentes preventivos de los daños asociados a los juegos de azar.

## **OBJETIVOS**

### **Objetivo general**

- Ofrecer formación a los profesionales sociosanitarios de Aragón para mejorar sus conocimientos y habilidades en el ámbito del juego de azar.

### **Objetivos específicos**

- Crear los contenidos de la formación adaptados a las necesidades de los profesionales de Aragón.
- Ofrecer cinco sesiones de cuatro horas de duración.
- Exponer los contenidos de manera clara, didáctica, inteligible y ejemplos.
- Dar respuesta a las dudas y controversias presentadas por los profesionales.
- Incorporar a la formación la perspectiva género y una mira interseccional.
- Avaluar la adquisición de conocimiento y de habilidades en los participantes.

## **METODOLOGÍA DE LA FORMACIÓN**

La formación se realizará online, en plataforma tipo Zoom, de manera sincrónica. Realizaremos cinco sesiones de cuatro horas, veinte horas en total. La formación incorporará exposiciones, participación del alumnado y dinámicas grupales. El profesorado atenderá las dudas personales de manera asincrónica.

## **PROPUESTA DE CONTENIDOS**

### **Sesión 1. Aspectos conceptuales de los juegos de azar**

- Los juegos de azar como nuevo reto en Salud Pública.
- ¿Cómo hemos llegado hasta aquí? breve introducción histórica.
- La centralidad de la Sociedad digital de consumo.
- Juego presencial versus juego online.
- Juego de azar versus juego de estrategia
- Juego público versus juego privado.
- Epidemiología del juego.
- Productos de juego y carga de riesgo.
- Tendencias y datos de la realidad del juego.
- La industria del juego privado.

### **Sesión 2. La puerta de entrada. *Loot Boox* y apuestas deportivas**

- Loot boox. Qué son y qué importancia tienen en el juego de azar.
- Similitudes entre juegos de azar y los videojuegos.
- E-sports
- El fenómeno de las apuestas deportivas.
- Perfiles de personas apostadoras.
- Los tipsters como mecanismos de influencia.
- Fullerías de los tipsters.
- Publicidad y comunicaciones comerciales.

### **Sesión 3. Prevención de los daños asociados a los juegos de azar.**

- Regulación jurídica del juego.
- Real Decreto 958/2020, de 3 de noviembre, de comunicaciones comerciales de las actividades de juego.
- Prevención ambiental.
- Prevención escolar.
- Prevención familiar.
- Conocimiento de recursos de información y tratamiento.

### **Sesión 4. Riesgo, daños y adicción.**

- Factores de riesgos y protección.
- Nivel de severidad de los problemas asociados al juego
- Daños asociados al juego.
- Sesgos cognitivos e ilusión de profesionalidad.
- Trastorno por juego.

### **Sesión 5. ¿Qué podemos hacer en nuestra realidad local?**

- Cómo abordar el fenómeno del juego en los adolescentes y jóvenes.
- Habilidades, competencia social y personal.
- Actividades y dinámica para poner en práctica a la realidad local.

### **EVALUACIÓN**

La evaluación de proceso la realizaremos mediante el sistema de indicadores de proceso.

La evaluación de resultados constará de una medida pre-formación y una post-formación. La mejora en los resultados entre ambas medidas acreditará la adquisición de conocimientos y habilidades de las personas participantes en la formación.

### **EQUIPO**

«EPISTEME. INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN» es una entidad de ámbito estatal formada por profesionales procedentes de diversas disciplinas de las Ciencias de la Salud y de las Sociales. El programa de formación «Prevención de las adicciones comportamentales. Un nuevo reto en salud pública», estará coordinado y ejecutado por David Pere Martínez Oró, doctor en Psicología social, experto en metodologías de investigación y evaluación.

«EPISTEME. INVESTIGACIÓN E INTERVENCIÓN» cumple con todos los estándares éticos, de calidad y transparencia del ámbito de la intervención social.

### **PRESUPUESTO**

Concepto	Importe
<b>Preparación y ejecución de la formación</b>	3.200 €
<b>Evaluación</b>	900 €

<b>Gestión i administración</b>	600 €
<b>Base imponible</b>	4.700 €
<b>IVA (21%)</b>	987 €
<b>Total IVA incluido</b>	<b>5.687 €</b>